Конкурс: Городской конкурс дидактических материалов
тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения
«ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»

Номинация 3: «Разработка занятия педагога ДОУ».

Возраст: 4-5 лет

Группа: средняя

Контингент: дети дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией.

Тип занятия: комбинированное, закрепление изученного материала, изучение нового материала.

Тема занятия: «Знакомство с родным городом (Петрозаводск)»

Цель: Дать представления детям о месте их проживания, об истории происхождения родного города, его достопримечательностях.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- Дать детям представления о названии города, истории происхождения, основателе города, какие природные имеются ресурсы
- Познакомить с одной из достопримечательностей города: зданием вокзала
- Закреплять представления детей о частях дома
- Закреплять названия домашнего адреса и адреса детского сада
- Способствовать пополнению активного словарного запаса словами: дом, здание, части дома, царь, Петр I, вокзал, улица, пушка, ядра, колонны, шпиль, часы.

КОРРЕКЦИОННЫЕ

- Развивать произвольное зрительное и слуховое восприятие, внимание, память
- Развивать мелкую моторику рук;
- Продолжать закреплять навыки ориентировки в большом пространстве;
- Развивать координацию и ритмичность движений, умения двигаться согласно темпу и характеру музыки
- Способствовать повышению познавательной и речевой активности детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- Прививать интерес и любовь к родному городу.
- Формировать у детей интерес к историческому прошлому

- Воспитывать уважение к собеседнику, приучая выслушивать его
- Вызвать эмоциональные отклик у детей при изучении темы город

Методы: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация

Методические приёмы

- Поэлементная инструкция, повтор инструкции, использование алгоритмы и схемы,

речевой образец, демонстрация действий, совместные с взрослым или имитационные действия, составление речевого ответа по аналогии, игровые приемы (появление героя), решение проблемной ситуации.

Оборудование: мультимедиа с презентацией, экран, музыка, звуки, шкатулка с разноцветными камешками; пластилин, постройка корабля

Продолжительность: 2 занятия по 20 минут.

Технологии: личностно-ориентированная, ИКТ, игровая, здоровье - сберегающая.

Технические рекомендации: использовать мультимедиа позволяющее предоставить наглядный материал в крупном красочном виде. Озвучить определенные эмоциональные моменты занятия.

Автор: учитель-дефектолог Шемякина Анна Александровна

Название образовательной организации:

Муниципальное Дошкольное Образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад№1 компенсирующего вида "Светлячок" Республика Карелия г. Петрозаводск

Название реализуемой учебной программы: АООП ДО МДОУ «Детский сад №1»

Краткая аннотация: *Представленный конспект занятия является частью цикла занятий проекта «Место встречи – город Петрозаводск». В занятии реализуются 5 областей по ФГОС дошкольного образования, а также коррекционный блок работы тифлопедагога. Такой вид комплексных занятий проводимых в ДОУ позволяет решать одновременно несколько задач. Таким образом, педагог интегрирует области ФГОС ДО и коррекционные направления работы.*

Проведение данного занятия рассчитано на детей 4-6 лет имеющих зрительные нарушения (косоглазие и амблиопию). Организация такого рода занятий способствует не только познавательному развитию, формируя представления детей о родном горо-

де, но и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, прививая любовь к своему родному краю. Способствует развитию у детей речи, внимания, памяти, мышления, зрительного слухового восприятия, мелкой моторики руки.

Уникальность данного занятия состоит в том, что на доступном уровне, кратко и наглядно детям представляется история родного города, его градооснователя Императора Петра I. Используя сюрпризный момент, волшебные атрибуты, волшебные слова, позволяют заинтересовать детей, перенести их в волшебную атмосферу. Дети очень любят путешествия, поэтому на занятии они отправляются в историческое путешествие по городу, в котором по пути встречают основателя, исторически важную личность для города и России.

Представленный конспект занятия может оказаться полезным педагогам, работающими с детьми с ОВЗ не только со зрительными нарушениями, но и другими трудностями, а также в общеобразовательных дошкольных учреждениях.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках перед экраном.

Вводная часть:

Педагог: Ребята отгадайте загадку:

Что это за Диво-Дом?

А игрушек сколько в нём!

Там играют и поют,

Дети весело живут.

Сколько в доме дошколят!

Этот дом ведь …

Ответ детей: Детский сад.

Педагог показывает на первом слайде экрана фотографию нашего детского сада.

Педагог: Что это изображено?

Ответ детей: наш детский сад.

Педагог: Где находится детский сад?

Ответ детей: г. Петрозаводск ул. Кирова д.26

Основная часть:

Педагог: Куда же нам предлагают отправиться?

Ответ детей: В город.

Педагог: А как называется наш город?

Ответ детей: Петрозаводск.

Педагог: На чем мы с вами отправимся в город?

Педагог предлагает послушать звук воды.

Ответ детей: По воде мы отправимся на корабле.

Педагог: На берегу чего находится наш город?

Ответ детей: На берегу озера Онего. (Онежского озера).

Педагог: Давайте ребята сядем в наш корабль (лодку) и поплывем по озеру.

Дети « отправляются на корабле по озеру» в город.

Пока дети «плывут» на экране появляются деревья, кустарники, грибы, ягоды…

Педагог: Ребята наш город располагается в таком месте, где растет много деревьев, кустарников, грибов, ягод, т.е. вокруг города расположен лес. Какие вы помните ягоды, грибы, деревья которые растут в Карелии.

Ответы детей: морошка, брусника; лисички, подберезовики; береза, ель и т.д.

Дети приплывают в город, на экране фотография города. Далее появляется фотография Петра I.

Педагог: Ребята, а кто же построил наш город? Давным–давно в нашей стране главным был Царь Петр *I,* и однажды он приехал в наш край, ему здесь очень понравилось, потому что здесь красивая природа, есть озера, реки, в лесу много ягод грибов….

Включается з*вук фанфар, появляется Петр.*

Петр: Здравствуйте ребята. Я Царь – Петр I. Мне нравится ваш край. Я слышал, что на Карельской земле есть много железа, из которого можно делать орудия – пушки. Поэтому я приказал построить оружейно-пушечный завод на берегу Онежского озера, который стал отливать пушки.

Педагог: Вот и назвали потом наш город в честь царя Петра I. От слов Пётр и завод – Петрозаводск.

Включается слайд с изображением завода, пушек, звучит звук завода.

Петр: Ребята вы любите путешествовать? Я вам предлагаю отправиться на экскурсию по городу. У меня есть необычная шкатулка, она волшебная. Если заполнить шкатулку разноцветными камешками и потом сказать волшебные слова, то мы с вами можем оказаться в нашем городе. Но есть одно условие, заполняя шкатулку камушками, вы должны назвать адрес (или улицу), на которой вы живёте. Подходите ко мне, берите по одному камешку.

Дети подходят к Петру берут камешек и называют домашний адрес.

Петр: Ну, вот мы и заполнили нашу шкатулку. А теперь встаньте в круг и скажите волшебные слова:

Вот волшебная шкатулка

Ты закрыта на замок.

Ты шкатулка помоги,

В город нас отведи!

Дети повторяют. (звучит волшебная музыка).

Педагог: Ребята на чем же мы с вами дальше отправимся?

Ответы детей: на машине…

Педагог: но ведь раньше не было машин, послушайте звук он вам подскажет.

Звучит звук кареты с лошадьми

Ответы детей: на лошади.

Педагог: правильно раньше люди передвигались на лошадях, верхом или на каретах.

Дети изображают, как скачут на лошадях по группе.

На экране включается слайд, где изображены деревянные постройки, дома.

После того как дети подвигались снова садятся у экрана.

Педагог: Ребята посмотрите, что вы видите?

Ответ детей: дома.

Педагог: Из какого материала они сделаны? Почему?

Ответ детей: из дерева.

Петр: Раньше не было ни каких современных материалов, но зато было много деревьев, поэтому жители строили свои дома из деревьев. Кто из вас знает, какие есть части у дома?

Выходит один из детей и составляет описательный рассказ о доме по фотографии, остальные дети помогают.

Ответы детей: это деревянный дом, он построен из бревен, у него есть треугольной формы крыша, квадратные окна и.т.д.

Педагог: Ребята что это за звук, на чем же мы с вами дальше отправимся? *Звучит звук поезда*

Ответ детей: на поезде.

Дети выстраиваются друг за другом паровозиком и едут по группе.

На экране появляется фото вокзала.

Педагог: Ребята куда же мы с вами приехали?

Петр: Интересно, что это за здание?

Ответы детей: здание Вокзала.

Педагог: Это мы с вами приехали на вокзал, куда люди с других городов приезжают к нам или уезжают в другие города.

Педагог рассматривает и описывает здание вокзала по схеме: какого цвета здание, величина здания, части, функция здания.

Педагог: Петр, скажите пожалуйста, а раньше был вокзал?

Петр: Нет, раньше не было такого красивого здания и даже не было поездов и железной дороги.

II часть занятия.

Педагог: Ребята, а что это за звук? На чем мы с вами дальше отправимся?

Звучит звук самолета.

Дети изображают полет самолетов, прилетают в коррекционный зал и ложатся на ковер.

Выполняется релаксационная пауза: включается диск «Карелия с птичьего полета» на фоне спокойной музыки.

Петр: Ребята, чтобы защитить нашу Родину, наш город от врагов нужно оружие. Вы мне поможете в изготовлении пушек?

Ответы детей:…

Детям предлагается сесть за столы и слепить из пластилина пушки и ядра.

Пальчиковая гимнастика.

Детям показывается образец и последовательность выполнения лепки.

Петр: ребяты смотрите у пушки есть ствол и 2 колеса. И пушка стреляет ядрами. На какую форму похож ствол пушки, а ядра?

Ответы детей.

Выполнение детьми пушек.

Заключительная часть:

Петр: Ребята спасибо вам, вы мне помогли сделать пушки, а мне пора приступать к делам государственным. (Уходит под музыку)

Педагог: А мы должны вернуться в детский сад. А поможет нам снова наша волшебная шкатулка. А теперь встаньте в круг и скажите волшебные слова с закрытыми глазами:

Вот волшебная шкатулка
Ты закрыта на замок.
Ты шкатулка помоги,
В детский сад нас верни!
(звучит волшебная музыка).

Дети открывают глаза и оказываются в группе.

Подведение педагогом итогов: Ребята, где мы с вами были, что видели, что делали. Что вам запомнилось, что понравилось или не понравилось?

Источники:

https://karapysik.ru/zagadki-dlya-detej-s-otvetami-zagadki-pro-detskij-sad/

г. Петрозаводск, ул. Кирова, 26
тел. (8142) 78-40-34
26 ул. Кирова

Портрет Петра I.

Поль Деларош (1838).

Петрозаводскъ.
Александровскій чугунно-литей ный заводъ.

На заводе делали вот такие пушки

впервые

В январе 1704 года на Петровском заводе отлита пушка

ВОКЗАЛ